

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа г Сосновка Вятскополянского района Кировской области

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.2026г.

Утверждено
Директор АГ. Нейман
Приказ № 108-од от 27.08.2026 г.

Учебный план начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)
на 2026-2027 учебный год
(1-4 класс)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МКОУ ООШ г. Сосновка для обучающихся с ОВЗ (далее – учебный план) - нормативно-правовой документ, который обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ (далее - ФГОС НОО с ОВЗ), фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является разделом Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ МКОУ ООШ г. Сосновка. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют пять лет.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями в Приказе Минпросвещения с изменениями от 23 мая 2025 года;
- Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1598 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 01.09.2026 г. Приказ Минпросвещения РФ от 08.05.2026 N 316)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФАОП НОО утверждена 24.11.2022 г. № 1023 с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 N 495.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Содержание учебных предметов, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Изучение учебного предмета «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Его изучение начинается со 3-го класса и отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – пять дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения – 33 недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ с ОВЗ
МКОУ ООШ Г. СОСНОВКА на 2026-2027 учебный год
(1-4 класс, вариант 7.2.)

Специальные (коррекционные) классы VII вида	1В д (7.2)	3Б (7.2)	4В (7.2)	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Учебные предметы (учебные курсы)				
Русский язык	5	4	4	13
Литературное чтение	4	4	3	11
Английский язык		1	1	2
Математика	4	4	4	12
Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики		-	1	1
Музыка	1	1	1	3
Изобразительное искусство	1	1	1	3
Труд (Технология)	1	1	1	3
Физическая культура	3	2	2	7
Итого:	21	20	20	61
	1В д (7.2)	3Б (7.2)	4В (7.2)	Всего
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0	2	2	4
Индивидуальные занятия/математика	0	1	1	2
Индивидуальные занятия/русский язык	0	1	1	2
Максимально недельная нагрузка	21	22	22	65
Внеурочная деятельность	10	10	10	30
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	6	6	6	18
Ритмика	1	1	1	3
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	9
Всего часов	31	32	32	95

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 класс (классы ОВЗ)

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация в переводных 2-4 классах с ОВЗ проводится по всем предметам учебного плана по итогам учебного года в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области и решением педагогического совета.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение промежуточной аттестации в специальных условиях:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
- предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- организация короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
Английский язык	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики			
Музыка	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Труд (Технология)	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Физическая культура	Комбинированная комплексная работа	Комбинированная комплексная работа	Комбинированная комплексная работа